

EKOLOGICKÉ A ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITY V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Vzdělávání dětí v naší bílovické školce na ulici S. K. Neumanna je především zaměřeno na oblast zdraví. Je to velmi důležitá hodnota, které si všichni musíme umět vážit. S hodnotou zdraví úzce souvisí vztah k přírodě a její ochrana. Vychováváme děti k odpovědnému vztahu k přírodě a pochopení její nenahraditelné ceny pro život všech na zemi.

Úměrně k možnostem dětského vnímání vedeme děti k tomu, aby si vytvářely správnou představu o úloze člověka v systému přírody. Nabízíme jim vhodné vzdělávací prostředí, pro kluky a holčičky podnětné a obsahově bohaté, v němž se budou cítit bezpečně a spokojeně, které jim zajišťuje možnost projevit se, bavit a zaměstnávat přirozeným dětským způsobem.

A přesně to nám nabízí příroda. K utváření těchto postojů využíváme výchovného působení v oblasti vědomostní, dovednostní, prožitkové a postojové.

Jednou z kompetencí podpory zdraví u dítěte na konci předškolního období je:

„PROŽÍVÁ VZTAH K PŘÍRODĚ, SOUNÁLEŽITOST S PŘÍRODOU NEŽIVOU I ŽIVOU.“

Na základě této kompetence jsou děti v bílovické školce vedeny k těmto myšlenkám a činnostem:

- neubližovat živočichům, nepoškozovat životní prostředí, radovat se z pobytu v lese, u řeky...
- vnímat krajinu z estetického hlediska, jedinečnost jednotlivých stromů, zvířat, ptáků, brouků, motýlů...
- pozorovat změny barev v přírodě, změny na obloze, rozlišovat „zdravou a nemocnou“ rostlinu, potok, les, krajinu...

Další z kompetencí podpory zdraví u dětí tříletých až šestiletých je: „OCHRANUJE PŘÍRODU, CÍTÍ K NÍ ODPOVĚDNOST A ÚMYSLNĚ JI NEPOŠKOZUJE.“

Pro děti to znamená:

- umět přijímat důsledky svého chování, dodržovat pravidla společenského chování, hospodárně zacházet s materiály, být šetrné k věcem, které používá a odpadky odhazovat do určených nádob, umět popsat důsledky a rizika lidských činností pro životní prostředí, dodržovat pravidla chování k přírodě, umět se chovat šetrně k životnímu prostředí.

Aby si děti všechny tyto ukazatele vzdělání osvojily, je třeba vše prožít a tím získat i vlastní zkušenost.

V naší třídě ZAJÍČKŮ provádíme s chlapci a děvčaty tyto aktivity:

- každý den si říkáme „ZPRÁVIČKY“ - povíme si jaký máme den, jaké venku panuje počasí, co si správně a vhodně oblečeme, popřípadě si o daném počasí zazpíváme i písničku
- během dne si děti prohlíží encyklopedie, atlasy, odbornou literaturu o přírodě a vesmíru
- každý měsíc provádíme pokusy s pískem, vodou, barvami, rostlinami i semínky
- na konci léta a v podzimních dnech využíváme ke tvoření veškerý materiál, co nám nabízí příroda – šišky, větvičky, listy, bukvice, žaludy, mech, kamínky, kaštiny, ovoce, zeleninu apod.
- ve třídě máme zřízený koutek s názvem „OBJEVY“ - ve kterém děti mohou celoročně využívat přírodniny ke hrám a tvoření

- v zimním období sledujeme a vnímáme jednotlivé změny skupenství vody – sníh, led, námraza a jejich proměny vlivem počasí
- v polytechnických činnostech jsme vyrobili HMYZÍ DOMEČEK, který v jarních měsících umístíme na školní zahradu a s nadšením budeme sledovat, kteří drobní obyvatelé se do něj nastěhují
- jarní období nás motivuje k sázení rostlinek do květináčů, o které děti pečují a jejich snažení se následně promění v dárek ke svátku matek
- abychom děti ještě více seznamovali s koloběhem života hmyzu byl v jednom jarním období umístěn na zahradu mateřské školy ČMELÍN, všichni jsme pozorovacím okénkem sledovali vývoj a život velmi prospěšného, neagresivního opylovače vítaného v každé zahradě – čmeláka
- trochu hmyzího světa si některé paní učitelky vnesly do svých tříd, zakoupením „MOTÝLÍ ZAHRÁDKY“ - umožnily dětem přímým pozorováním sledovat vývoj motýlů a tento překrásný hmyz poté vypustili do přírody
- celoročně při pobytech venku využíváme: PRŮZKUMNÍČKY A LUPY, kterými děti detailně sledují jednotlivé drobné živočichy, hmyz a rostliny
- na podzim minulého roku byly na naší školní zahradě zbudované vyvýšené záhony a děti z jednotlivých tříd je postupně plnily potřebným přírodním materiálem na následné jarní osetí a osázení bylinami a rostlinami
- všechny děti v celé mateřské škole dobře ví a znají „K ČEMU JSOU BAREVNÉ KONTEJNERY“ a proč je důležité třídít odpad a jeho následné využití.

„PŘÍRODA JE STÁLE OTEVŘENÁ KNIHA A JEN V NÍ OPRAVDU STOJÍ ZA TO ČÍST“ (A.G.CORNET).

Za mateřskou školu v Bílovicích nad Svitavou paní učitelky Dagmar Poláková a Monika Prokopová.