

PROJEKTOVÝ DEN V DOUBRAVICI NAD SVITAVOU

Již třetí rok naše mateřská škola využívá podpory škol z evropských strukturálních fondů formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I a II.

Cílem prvního projektu s názvem „Šablony pro děti, rodiče i pedagogy v MŠ Bílovice nad Svitavou“, který jsme realizovali v roce 2017-2018, bylo vzájemné setkávání rodičů dětí s odborníky z oboru psychologie, speciální pedagogiky a logopedie, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, posílení personálního stavu v MŠ a sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv.

Druhý projekt s názvem „Šablony pro Mateřskou školu Bílovice nad Svitavou“ jsme začali realizovat od ledna 2019 a vybrali jsme pro naši školku šablony - Osobnostně sociální a profesní rozvoj všech pedagogů v oblasti Čtenářská pregramotnost a Matematická pregramotnost, Školní asistent, Projektový den mimo školu pro usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ a Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv.

Ráda bych se zastavila u Projektového dne. Naplánovali jsme pro nejstarší děti cestu do vzdáleného zahradnictví Doubravice nad Svitavou. Bylo pro nás zajímavé hned z několika důvodů: chovají zde pštrosy, zahradnictví je obklopené pěknou přírodou, pěstují také květiny a hlavně byli ochotní se našim nejmenším věnovat.

Paní učitelky se na projektový den předem dobře připravily. Zařadily do týdenní výchovně vzdělávací nabídky pro děti téma, týkající se zahrady, květin, zahradníků, pštrosů a děti namotivovaly a do dané tematiky vtáhly. V zásobě měly hry a pomůcky, aby se nikdo v tento den ani chvilku nenudil.

V Doubravici nad Svitavou nás přivítala zahradnice p.Kazdová, která s námi prošla celý areál, ukázala nám skleníky a vysvětlila, jak se množí, přesazují a pěstují květiny. Viděli jsme zalévání v novém a starém skleníku, systém posunu stolů se sazenicemi i stroj na sázení. Děti si pak samy zasadily svoji sazeničku do malého květináče, kterou si pak odvezly domů. V zahradnictví jsme pozorovali malé jezírko, určovali vodní rostliny a živočichy, sledovali kozy a ovce. Prohlédli jsme si balkónové květiny, trvalky a bylinky, které jsme rozeznávali podle vůně, rozlišovali jsme listnaté a jehličnaté stromy. U výběhů jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí o životě pštrosů, prohlédli si je „naživo“, zjistili, že je více druhů těchto velkých ptáků, osahali a potěžkali si pštrosí vejce, skořápky, pohladili peří. Mezi těmito aktivitami jsme také pohladili králíčky a poslechli si papoušky Ara. Děti z mé třídy Berušek dostaly k dispozici tablet, se kterým fotily, co se jim líbilo. Většina fotek se povedla a byla jsem překvapená, čeho všeho si malí fotografové všimli.

Nakonec jsme my Berušky dostali důležitý úkol, vybrat si nějaké pěkné květiny do školky. Které ale vzít? Líbily se nám všechny. To jsme ale také zvládli a odváželi jsme si trvalky na skalku na školní zahradě a krásné muškáty, které nám kvetou před vchodem do MŠ.

Spolupráce s odborníky byla přínosná, dokázali se dětem přiblížit, zajímavě i poutavě a s přihlédnutím k věku dětí vše povědět, vysvětlit, ukázat, odpovědět na dotazy.

Projektový den splnil naše očekávání a těšíme se na další s našimi novými předškoláky.

Za MŠ Eva Dvořáková, třída Berušky
zástupce ředitelky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

