



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **Vzájemné setkávání s rodiči dětí**

Naše mateřská škola se stala úspěšným žadatelem o podporu z evropských strukturálních fondů dle výzvy MŠMT OPVVV č.22, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Jedním z cílů projektu s názvem „Šablony pro děti, rodiče i pedagogy v MŠ Bílovice nad Svitavou“ je vzájemné setkávání s rodiči dětí a uspořádat pro rodiče posezení, kde by se mohli dozvědět, jak na svoje děti. Pozvali jsme proto odborníky z oboru psychologie, speciální pedagogiky, logopedie. Byly to PhDr. Rašticová Ph.D., Mgr.Konečná Ph.D., ze základní školy Mgr. Kolářová-školní psycholog a Mgr. Buráňová-školní speciální pedagog a speciální pedagog-logoped Mgr. Retková.

V jednotlivých besedách lektorky promluvily o oblastech, které jsou velmi důležité pro vstup předškoláků do ZŠ - motorika, grafomotorika, pravolevá orientace, zrakové vnímání, zraková paměť, vnímání prostoru a času, všeobecné znalosti. Hovořily také o základních dovednostech dětí, které je třeba neustále rozvíjet - pracovní návyky, sebeobsluha, samostatnost a také nutnost pevného denního režimu, pravidelnosti denních činností a rituálů a organizace volného času dětí. Rodičům přiblížily neméně důležitou sociální a emocionální zralost dětí před nástupem do ZŠ. Prezentovaly hry, které pomáhají rozvíjet tyto oblasti, doporučily rodičům vhodné materiály a v závěru vždy fundovaně zodpovídaly vznesené dotazy rodičů.

Mgr. Retková ve dvou blocích osvětlila vývoj řeči dětí od 2 roků do 6 let, důležitost „Domácí logopedie“ jako primární prevence problémů v řeči dětí, názorně ukázala, jak s dětmi doma cvičit, s jakými pomůckami, jak je vhodně motivovat, aby o cvičení měly zájem a jak je nenásilně vést ke správné výslovnosti.

Letos poslední besedu vedla Mgr. Pantůčková, která má dlouholeté zkušenosti s dětmi se specifickými poruchami učení a chování a věnuje se Feuersteinově metodě, která dětem velmi výrazně pomáhá s obtížemi v chování a učení. Podstatou metody je stimulace kognitivního rozvoje, který umožňuje školní, sociální a osobnostní růst.

Cílem bylo vzájemné setkávání s rodiči dětí a ten si myslím byl naplněn, protože posezení byla příjemná, témata zajímavá, lektorky erudované a milé. Rodičům, děkujeme za účast a těšíme se na další společné besedy.

Za mateřskou školu Eva Dvořáková, zástupce ředitelky